

**Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"**

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726

      В соответствии с пунктом 85 Системы государственного планирования в Республике Казахстан, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790, Правительство Республики Казахстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

      1. Утвердить прилагаемый национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" (далее – национальный проект).

      2. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 "Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы".

      3. Центральным, местным исполнительным органам и иным организациям (по согласованию), ответственным за реализацию национального проекта:

      1) принять меры по реализации национального проекта;

      2) представлять информацию о ходе исполнения национального проекта в порядке и сроки, установленные постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан".

      4. Акимам областей, городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить финансирование мероприятий национального проекта, предусмотренных за счет средств местных бюджетов.

      5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Казахстан.

      6. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

|  |  |
| --- | --- |
| *Премьер-Министр* *Республики Казахстан* | *А. Мамин* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 |

**Национальный проект**  
**"Качественное образование "Образованная нация"**

**1. Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование | Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" |
| 2. Цель разработки национального проекта | Повышение качества образования обучающихся всех уровней образования |
| 3. Срок реализации | 2021 – 2025 годы |
| 4. Ожидаемый социально-экономический эффект, польза для благополучателей | |
| Ожидаемый экономический эффект (в количественном выражении) | Инвестиции в основной капитал по отрасли образования, (% реального роста к уровню 2019 года) в 2025 году – 174,8 %  ВДС в сфере образования – 4 830 498,43 млн тг.  Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования к 2025 году – 103 905 |
| Ожидаемый социальный эффект (в качественном и/или количественном выражении) | Охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением – 100 %  Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике составит 102,9 % |
| 5. Объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта | 2021 г. – 168 225 209 тыс. тг.  2022 г. – 227 454 873 тыс. тг.   2023 г. – 410 141 796 тыс. тг.  2024 г. – 557 840 591 тыс. тг.  2025 г. – 606 872 798 тыс. тг.  2021-2025 гг. – 1 970 535 267 тыс. тг. |
| 6. Наименование разработчика национального проекта | Министерство образования и науки Республики Казахстан |
| 7. Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта | Министерство образования и науки Республики Казахстан  Министерство финансов Республики Казахстан  Министерство национальной экономики Республики Казахстан  акиматы областей и городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента |
| 8. Руководитель и куратор национального проекта | Заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан – Тугжанов Е.Л.  Министр образования и науки Республики Казахстан – Аймагамбетов А.К. |

**1.1. Взаимосвязь с вышестоящими документами Системы государственного планирования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года** | **Национальный план развития** **(общенациональные приоритеты и задачи, стратегические показатели)** | **Стратегия национальной безопасности, (направление/** **целевой индикатор)** | **План территориального развития страны** | **Концепция развития отрасли, сферы** **(при наличии)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения  Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)  Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой  Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием  Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов | **Направление** **4.** Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров | **Общенациональный** **приоритет** **3.** **Качественное** **образование**  **Задача** **1.** Обеспечение доступа и равенства в сфере образования  **Задача** **2.** Создание благоприятных условий и среды для обучения  **Задача** **3.** Повышение качества образования  **Задача** **4.** Повышение эффективности управления и финансирования образования  **Задача** **5.** Развитие человеческого капитала для цифровой экономики  Стратегические показатели:  **1.** **Уровень** **удовлетворенности** **населения** **качеством** **дошкольного/среднего** **образования,** **%** (2021 г. – 68,4, 2022 г. – 71,3, 2023 г. – 74,2, 2024 г. – 77,1, 2025 г. – 80)  **2.** **Оценка** **качества** **школьного** **образования** **по** **результатам** **теста** **PISA** **(отчет** **ОЭСР)** (по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б.,  по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б.,  по естествознанию, средний балл:  2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)  **3.** **"Качество** **профессионально-технического** **образования"** **Глобальный** **индекс** **конкурентоспособности** **Всемирного** **экономического** **форума,** **место** **в** **рейтинге** (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)  **4.** **Количество** **ВУЗов** **Казахстана,** **отмеченных** **в** **рейтинге** **QS-WUR,** **ТОП-200,** **ед.** (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3) | - | - | Концепция развития образования РК до 2025 года |

**2. Задачи и показатели результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Задача, показатели результата** | **Единица измерения** | **Источник информации** | **Факт за предыдущий год** | **Оценка на текущий год** | **Показатели результата (план), по годам** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Стратегический показатель 1. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР)** **(по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б.,** **по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б.,** **по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)** |
| **Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение** |
| **Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения** |
| 1. | Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением | % | административные данные МОН |  |  |  |  |  |  |  |
| от 3 до 6 лет | 98,7 | - | 99 | 99,3 | 99,5 | 99,7 | 100 |
| от 2 до 6 лет | 77,2 | - | 82 | 84,1 | 87,3 | 90,5 | 95 |
| **Направление 2. Среднее образование** |
| **Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)** |
| 2. | Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISА:  между регионами | баллы | отчет ОЭСР | PISA-2018  математика – 74; чтение – 84; естествознание – 70 |  |  |  | PISA-2022  математика – 62; чтение – 68; естествознание – 59 |  |  |
| город/село | PISA-2018  математика – 22; чтение – 38; естествознание – 32 |  |  |  | PISA-2022  математика – 18; чтение – 22;  естествознание – 15 |  |  |
| 3. | Охват детей дополнительным образованием | % | административные данные МОН | 62,8 | - | 69,4 | 75,5 | 81,1 | 86,3 | 90 |
| **Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой** |
| 4. | Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ | % | административные данные МОН | 2,5 | - | 1,9 | 1,3 | 0,7 | 0,4 | 0,1 |
| 5. | Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM | % | административные данные МОН | 57,4 | - | 65 | 70 | 75 | 80 | 90 |
| 6. | Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах | ед. | отчетная информация МОН | - | - | 1015 | 2018 | 3012 | 4006 | 5000 |
| 7. | Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением | % | административные данные МОН |  |  |  |  |  |  |  |
| наружное |  |  | 30 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| внутреннее |  |  | 60 | 80 | 100 |  |  |
| 8. | Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук | % | административные данные МОН | 82 | - | 85,5 | 89 | 92,5 | 96 | 100 |
| 9. | Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией | % | административные данные МОН | 50 | - | 50 | 50 | 65 | 80 | 100 |
| **Стратегический показатель 2. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге**  **(2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)** |
| **Направление 3. Техническое и профессиональное образование** |
| **Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием** |
| 10. | Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов) | % | административные данные МОН | 60 | - | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 11. | Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам) | ед. | отчетная информация МОН | - | - | - | - | - | 5 | 15 |
| 12. | Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО | % | административные данные МОН | 10 |  | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| **Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед.** **(2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)** |
| **Направление 4. Высшее и послевузовское образование** |
| **Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов** |
| 13. | Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами | % | отчетные данные МОН | 25 | - | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 14. | Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности | чел. | отчетные данные МОН | 200 |  | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 15. | Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов | ед. | отчетные данные МОН | - | - | - | - | - | - | 5 |

**3. Социально-экономический эффект, польза для благополучателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Единица измерения** | **Прогнозные значения по годам** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | Социальный эффект: |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением | % | 99 | 99,3 | 99,5 | 99,7 | 100 |
| 2. | Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике | % | 73,7 | 79,9 | 103 | 103 | 102,9 |
|  | Экономический эффект: |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Инвестиции в основной капитал по отрасли образования | %   реального роста к уровню 2019 года | 62,8 | 83,8 | 107,4 | 134,0 | 174,8 |
| 4. | ВДС в сфере образования | млн тенге | 2 954 577 | 3 577 685 | 4 103 698 | 4 548 263 | 4 830 498 |
| 5. | Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования, в том числе | ед. | 21 421 | 28 004 | 18 618 | 19 536 | 16 326 |
| постоянных |  | 6 503 | 11 011 | 6 699 | 6 734 | 4 667 |
| временных |  | 14 918 | 16 993 | 11 919 | 12 802 | 11 659 |

**4. Необходимые ресурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование задач** | **Необходимые средства (по годам) тыс.тг.** | **Всего** **финансирования** | **Источник** **финансирования** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **республиканский бюджет** | **местный бюджет** | **внебюджетные средства** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1. | Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения | 3   711 075 | 16   561 138 | 20   091 001 | 21   066 007 | 21   066 007 | 82 495 228 | 82 495 228 | МБ |  |
| 2. | Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA) | 213 323 | 18   954 602 | 22  181 825 | 23  136 272 | 23  136 272 | 87   622 294 | 1  704  191 | 85  918  103 |  |
| 3. | Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой | 133 160 619 | 179 650 118 | 317 348  217 | 384 446  480 | 400 271  175 | 1414 876 609 | 626 078   148 | 788  798  461 |  |
| 4. | Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием | 30 796 192 | 11 949 015 | 50 180  753 | 93 851  832 | 127 059  344 | 313 837 136 | 313 837  136 | МБ |  |
| 5. | Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов | 344 000 | 340 000 | 340 000 | 35 340 000 | 35 340 000 | 71 704 000 | 71 704 000 |  |  |
|  | ВСЕГО, в том числе по видам источников | 168 225 209 | 227 454  873 | 410 141  796 | 557 840  591 | 606 872  798 | 1 970 535 267 | 1095 818  703 | 874  716  564 |  |
|  | Республиканский бюджет | 72 491 403 | 104 874  099 | 203 984  487 | 340 630  601 | 373 838  113 | 1095 818 703 | 1 095 818  703 |  |  |
|  | Местный бюджет | 95 733 806 | 122 580  774 | 206 157  309 | 217 209  990 | 233 034  685 | 874 716 564 |  | 874  716  564 |  |
|  | Внебюджетные средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Распределение ответственности и полномочий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** | **Ответственный** **(должностное лицо)** | **Полномочия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Задача** **1.** **Обеспечение** **доступности** **и** **качества** **дошкольного** **воспитания** **и** **обучения** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |  |
|  | Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – совместно с МИО составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций, проведение мониторинга, подготовка отчетности  МИО – совместно с МОН составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций и его реализация; реализация модели, комплексного плана развития дошкольного воспитания и обучения, подготовка отчетности |
|  | **Задача** **2.** **Повышение** **качества** **среднего** **образования:** **сокращение** **разрыва** **в** **качестве** **обучения** **между** **регионами,** **городскими** **и** **сельскими** **школами** **Казахстана** **(PISA)** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |  |
|  | Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – принятие нормативных правовых актов, контроль, проведение мониторинга  МИО – принятие комплексных мер для улучшения качества среднего образования |
|  | Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – мониторинг и координация   МИО – размещение государственного образовательного заказа на дополнительное образование, развитие сети организаций дополнительного образования |
|  | **Задача** **3.** **Обеспечение** **школ** **комфортной,** **безопасной** **и** **современной** **образовательной** **средой** | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |  |
|  | Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – ежеквартально осуществляет мониторинг строительства школ взамен аварийных и трехсменных, а также дефицита ученических мест  МИО – на основе методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств осуществляют строительство школы и капитальный ремонт самостоятельно исходя из приоритетов региона |
|  | Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – мониторинг и координация   МИО – анализ материально-технической базы государственных школ (оснащенность предметными кабинетами), определение потребности, выделение финансирования |
|  | Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – мониторинг и координация   МИО – выборка школ для модернизации согласно руководству, разработанному МОН, анализ материально-технической базы государственных школ (потребность в ремонте, оснащенность предметными кабинетами, состояние библиотек и столовых, уровень безопасности), выделение финансирования, модернизация школ согласно выборке |
|  | Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – мониторинг и координация  МИО – принятие комплексных мер по обеспечению дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, системами видеонаблюдения (внутреннее и наружнее), ежемесячный отчет в МОН |
|  | Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – мониторинг и координация  МИО – создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной |
|  | Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – мониторинг и координация, разработка методики подушевого финансирования  МИО – утверждение и размещение госзаказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями в пределах объемов бюджетных средств |
|  | **Задача** **4.** **Обеспечение** **доступным** **и** **качественным** **техническим** **и** **профессиональным** **образованием** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента |  |
|  | Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов) | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – мониторинг, внесение предложений по корректировке, подготовка отчетности  МИО – размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, подготовка отчетности |
|  | Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам) | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – мониторинг и координация   МИО – создание центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам), подготовка отчетности |
|  | Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – мониторинг и координация  МИО – внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills |
|  | **Задача** **5.** **Повышение** **конкурентоспособности** **казахстанских** **ВУЗов** | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. |  |
|  | Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | МОН – координация реализации проектов по созданию 20 центров академического превосходства, трансформации трех ВУЗов в исследовательские ВУЗы, созданию двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета, сбор и обработка данных, проведение мониторинга и анализа по публикационной активности ВУЗов  МИО – содействие в создании 20 центров академического превосходства, двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета |
|  | Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. | МОН – координация и контроль работы ВУЗов по разработке совместных образовательных программ, привлечению зарубежных ППС в ВУЗы, расширению международного стратегического партнерства ВУЗов для повышения их привлекательности |
|  | Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. | МОН – проработка вопроса открытия филиалов международных учебных заведений на территории страны |

**Примечание:** национальный проект реализуется в соответствии с планом-графиком реализации Национального проекта "Качественное образование "Образованная нация" согласно приложению к настоящему национальному проекту.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к Национальному проекту  "Качественное образование  "Образованная нация" |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | | Ответственные исполнители | | Срок завершения | Факт предыдущего года | 2021 | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Всего финансирование | | Источник финансирования | | |
| **план** | **% к факту предыдущего года** | **РБ** | **МБ** | **Внебюджетные средства** |
| **Стратегический** **показатель** **1.** **Оценка** **качества** **школьного** **образования** **по** **результатам** **теста** **PISA** **(отчет** **ОЭСР)**   *(по* *математике,* *средний* *балл:* *2021* *г.* *–* *423,* *2022* *г.* *–* *430,* *2023* *г.* *–* *430,* *2024* *г.* *–* *430,* *2025* *г.* *–* *480* *б.,*  *по* *чтению,* *средний* *балл:* *2021* *г.* *–* *387,* *2022* *г.* *–* *392,* *2023* *г.* *–* *392,* *2024* *г.* *–* *392,* *2025* *г.* *–* *450* *б.,*  *по* *естествознанию,* *средний* *балл:* *2021* *г.* *–* *397,* *2022* *г.* *–* *402,* *2023* *г.* *–* *402,* *2024* *г.* *–* *402,* *2025* *г.* *–* *490* *б.)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Направление** **1.** **Дошкольное** **воспитание** **и** **обучение** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача** **1.** **Обеспечение** **доступности** **и** **качества** **дошкольного** **воспитания** **и** **обучения** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 3 711 075 тыс.тг. |  | 16 561 138 тыс.тг. | 20 091 001 тыс.тг. | 21 066 007 тыс.тг. | 21 066 007 тыс.тг. | 82 495 228 тыс.тг. | | 82 495 228 тыс.тг. | МБ |  |
| **Показатель** **1.** **Охват** **детей** **качественным** **дошкольным** **воспитанием** **и** **обучением** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т.,   акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **от** **3** **до** **6** **лет** | 98,7 % | 99 % |  | 99,3 % | 99,5 % | 99,7 % | 100 % |  | |
| **от** **2** **до** **6** **лет** | 77,2 % | 82 % |  | 84,1 % | 87,3 % | 90,5 % | 95 % |  | |
| Мероприятие 1. Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение детей | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана,Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 3 711 075 тыс.тг. |  | 16 561 138 тыс.тг. | 20 091 001 тыс.тг. | 21 066 007 тыс.тг. | 21 066 007 тыс.тг. | 82 495 228 тыс.тг. | | 82 495 228 тыс.тг. | МБ |  |
| от 3 до 6 лет |  | 15 717 мест |  | 31 800 мест | 36 360 мест | 38 084 места | 38 084 места |  | | РБ |  |  |
| от 3 до 6 лет |  |  |  |  | 19 460 мест | 38 920 мест | 58 380 мест |  | |  | МБ |  |
| от 2 до 3 лет |  | 31 980 мест |  | 73 867 мест | 126 461 место | 193 744 места | 278 624 места |  | |  | МБ |  |
| Мероприятие 2. Внесение изменений в государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, типовые учебные планы и программы | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р. | | сентябрь 2022 года | |  |  |  | финансирование не требуется | | | |  | |  |  |  |
| **Направление 2. Среднее образование** |
| Задача 2. Повышение качества среднего образования:  сокращение разрыва в качестве обучения между регионами,  городскими и сельскими школами Казахстана (PISA) | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 213 323 тыс.тг. |  | 18 954 602 тыс.тг. | 22 181 825 тыс.тг. | 23 136 272 тыс.тг. | 23 136 272 тыс.тг. | | 87 622 294 тыс.тг. | 1 704 191 тыс.тг. | 85 918 103 тыс.тг. |  |
| **Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских**  **учащихся в международных исследованиях по результатам PISA** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2023 года | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **между регионами** | PISA-2018  математика – 74; чтение – 84; естествознание – 70 баллов | PISA-2022 математика – 62; чтение – 68; естествознание – 59 баллов |
| **город/село** | PISA-2018  математика – 22; чтение – 38; естествознание – 32 балла | PISA-2022 математика – 18; чтение – 22; естествознание – 15 баллов |
| Мероприятие 1. Поэтапный переход на 12-летнее обучение с 2024 года | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р.,  курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  |  |  | за счет средств местного бюджета | | |  |  | МБ |  |
| Мероприятие 2. Участие казахстанских обучающихся в PISA-based Test for Schools | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р.,  курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2021-2025 годов | |  | 213 323 тыс.тг. |  | 372 717 тыс.тг. | 372 717 тыс.тг | 372 717 тыс.тг | 372 717 тыс.тг | | 1 704 191 тыс.тг. | 1 704 191 тыс.тг. |  |  |
| 200 школ | 1000 школ | 1000 школ | 1000 школ | 1000 школ | |
| Мероприятие 3. Реализация проекта "Цифровой учитель"  для детей из социально уязвимых семей | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р.,  курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2022-2025 годов | |  |  |  | 18 581 885 тыс.тг. | 21 809 108 тыс.тг. | 22 763 555 тыс.тг. | 22 763 555 тыс.тг. | | 85 918 103 тыс.тг. |  | 85 918 103 тыс.тг. |  |
| **Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | | 62,8 % | 69,4 % |  | 75,5 % | 81,1 % | 86,3 % | 90 % | |  |  |  |  |
|  | 2 517 716 чел. |  | 2 849 475 чел. | 3 181 233 чел. | 3 512 991 чел. | 3 844 750 чел. | |  |  | МБ |  |
| Мероприятие 1. Размещение государственного (образовательного, спортивного, творческого) заказа на дополнительное образование | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 173 980 мест |  | 543 517 мест | 819 275 мест | 1 197 033 места |  | | 1 538 792 места |  | МБ |  |
| **Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой** | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 133 160 619 тыс.тг. |  | 179 650 118 тыс.тг. | 317 348 217 тыс.тг. | 384 446 480 тыс.тг. | 400 271 175 тыс.тг. | | 1414 876 609 тыс.тг. | 626 078 148 тыс.тг. | 788 798 461 тыс.тг. |  |
| **Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от** **общего количества дневных государственных школ** | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | | 2,5 % | 1,9 % |  | 1,3 % | 0,7 % | 0,4 % | 0,1 % | |  |  |  |  |
| Мероприятие 1. Ввод 1000 школ посредством: |  | | декабрь 2025 года | |  | 200 школ |  | 200 школ | 200 школ | 200 школ | 200 школ | |  |  |  |  |
| целевого строительства | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  |  | 25 312 400 тыс.тг. | 79 049 600 тыс.тг. | 79 049 600 тыс.тг. | | 183 411 600 тыс.тг. | 183 411 600 тыс.тг. |  |  |
| 95 733 806 тыс.тг. | 103 998 889 тыс.тг. | 184 348 201 тыс.тг. | 194 446 435 тыс.тг. | 210 271 130 тыс.тг. | | 788 798 461 тыс.тг. | 788 798 461 тыс.тг. |
| механизма ГЧП | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И.,  президент АО "Финансовый центр" А.И. Ибраимов (по согласованию),  курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 6 школ |  | 26 школ | 26 школ | 25 школ | 18 школ | |  |  |  | частные инвестиции |
| размещения государственного заказа в частных школах | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО "Финансовый центр" А.И. Ибраимов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 37 426 813 тыс.тг. |  | 75 651 229 тыс.тг. | 107 687 616 тыс.тг. | 110 950 445 тыс.тг. | 110 950 445 тыс.тг. | | 442 666 548 тыс.тг. |  |  |  |
| 76 095 мест | 114 962 места | 139 378 мест | 139 578 мест | 139 578 мест | |  |  |
| Мероприятие 2. Проработка вопроса обеспечения 1000 школ педагогическими кадрами | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж.,  курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  | финансирование не требуется | | | | |  |  |  |  |
| Мероприятие 3. Включение в механизм государственно-частного  партнерства наряду со строительством школ организации качественного учебного процесса | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И.,  курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2021-2025 годов | |  |  |  | финансирование не требуется | | | | |  |  |  |  |
| Мероприятие 4. Создание рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 21 421 место |  | 28 004 места | 18 618 мест | 19 536 мест | 16 326 мест | |  |  |  |  |
| постоянных рабочих мест |  | |  | 6 503 места |  | 11 011 мест | 6 699 мест | 6 734 места | 4 667 мест | |  |  |  |  |
| временных рабочих мест |  | |  | 14 918 мест |  | 16 993 места | 11 919 мест | 12 802 места | 11 659 мест | |  |  |  |  |
| **Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | | 57,4 % | 65 % |  | 70 % | 75 % | 80 % | 90 % | |  |  |  |  |
| Мероприятие 1. Оснащение школ предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 3 730 школ |  | 4 017 школ | 4 304 школы | 4 591 школа | 4 878 школ | |  |  | МБ |  |
| **Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 1 105 школ | - | 2018 шкл | 3012 школ | 4006 школ | 5000 школ | |  |  |  |  |
| **Мероприятие 1. Модернизация** **школ в малых городах, районных центрах и селах (капитальный и текущий ремонты, библиотеки, столовые, мебель, безопасность)** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  | за счет средств местного бюджета | | | | |  |  | МБ |  |
| Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| - наружное |  | 30 % |  | 40 % | 60 % | 80 % | 100 % | |  |  |  |  |
| - внутреннее |  | 60 % |  | 80 % | 100 % |  |  | |  |  |  |  |
| Мероприятие 1. Обеспечение системы безопасного доступа, специализированной охраны и контроля (видеонаблюдение, тревожная кнопка, металлоискатели) | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  | за счет средств местного бюджета | | | | |  |  | МБ |  |
| Мероприятие 2. Интеграция систем видеонаблюдения организаций образования, соответствующих требованиям уполномоченного органа, с Центром оперативного управления, приведение их в соответствие с принятыми стандартами и техническими требованиями | вице-министр образования и науки РК Асылова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  | за счет средств местного бюджета | | | | |  |  | МБ |  |
| **Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | | 82 % | 85,5 % |  | 89 % | 92,5 % | 96 % | 100 % | |  |  |  |  |
| Мероприятие 1. Создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевой водой, санитарией и гигиеной | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  | за счет средств местного бюджета | | | | |  |  | МБ |  |
| **Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | | 50 % | 50 % |  | 50 % | 65 % | 80 % | 100 % | |  |  |  |  |
| Мероприятие 1. Расширение сети ПМПК с учетом потребностей региона и в соответствии с современными требованиями и стандартами (1 ПМПК на 50 тыс. детского населения) | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  | за счет средств местного бюджета | | | | |  |  | МБ |  |
| Мероприятие 2. Размещение государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями развития | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  | за счет средств местного бюджета | | | | |  |  | МБ |  |
| **Стратегический показатель 2. "Качество профессионально-технического образования" Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)** |
| **Направление 3. Техническое и профессиональное образование** |
| **Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 30 796 192 тыс.тг. |  | 11 949 015 тыс.тг. | 50 180 753 тыс.тг. | 93 851 832 тыс.тг. | 127 059 344 тыс.тг. | | 313 837 136 тыс.тг. | 313 837 136 тыс.тг. | МБ |  |
| **Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2022-2025 годов | | 60 % | 60 % |  | 70 % | 80 % | 90 % | 100 % | |  |  |  |  |
| Мероприятие 1. Увеличение объема госзаказа на подготовку кадров с ТиПО | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2022-2025 годов | |  |  |  | 11 949 015 тыс.тг. | 50 180 753 тыс.тг. | 93 851 832 тыс.тг. | 127 059 344 тыс.тг. | | 283 040 944 тыс.тг. | 283 040 944 тыс.тг. |  |  |
| за счет средств местного бюджета | | | | |  |  | МБ |
| Мероприятие 2. Оснащение современным оборудованием учебно-производственных мастерских колледжей | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talap" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  | 30 796 192 тыс.тг. |  | за счет средств местного бюджета | | | | | 30 796 192 тыс.тг. | 30 796 192 тыс.тг. | МБ |  |
| **Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  |  |  | 5 ед. | 15 ед. | |  |  |  |  |
| Мероприятие 1. Создание центров компетенций на базе колледжей, оснащенных в рамках проекта "Жас маман", и расширение учебно-производственных мастерских | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talap" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  | финансирование не требуется | | | | |  |  |  |  |
| **Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО** | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | | 10 % | 20 % |  | 40 % | 60 % | 80 % | 100 % | |  |  |  |  |
| Мероприятие 1. Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills | первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО "Talap" А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | |  |  |  | финансирование не требуется | | | | |  |  |  |  |
| **Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)** |
| **Направление 4. Высшее и послевузовское образование** |
| **Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов** | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. | | декабрь 2025 года | |  | 344 000 тыс.тг. |  | 340 000 тыс.тг. | 340 000 тыс.тг. | 35 340 000 тыс.тг. | 35 340 000 тыс.тг. | | 71 704 000 тыс.тг. | 71 704 000 тыс.тг. |  |  |
| **Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами** | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента | | декабрь 2025 года | | 25 % | 30 % |  | 35 % | 40 % | 45 % | 50 % | |  |  |  |  |
|  | 27 вузов | 31 вуз | 35 вузов | 40 вузов | 44 вуза | |
| Мероприятие 1. Создание центров академического превосходства на базе 20 конкурентоспособных ВУЗов страны для поддержки науки и развития интеллектуального потенциала (15 региональных и 5 педагогических ВУЗов) | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию) | | декабрь 2025 года | | - | - | - | - | - | 20 000 000 тыс.тг. | 20 000 000 тыс.тг | | 40 000 000 тыс.тг. | 40 000 000 тыс.тг. |  |  |
| - | - | - | - | - |  | 20 центров | |  |  |  |  |
| Мероприятие 2. Создание двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов Северо-Казахстанской области и города Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию) | | декабрь 2025 года | |  | - |  |  |  | 15 000 000 тыс.тг. | 15 000 000 тыс.тг. | | 30 000 000 тыс.тг. | 30 000 000 тыс.тг. |  |  |
|  | 2 вуза | |  |  |
| Мероприятие 3. Обеспечение непрерывного образования по развитию навыков и компетенций (на базе предприятий, центров и т.д.), а также поддержка и "апгрейд" выпускников организаций технического и профессионального, высшего и послевузовского образования | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директора ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, АСПиР, ректоры ОВПО (по согласованию) | | декабрь 2022-2024 годов | |  |  |  | за счет средств МИО, организаций высшего и послевузовского образования, частных инвестиций | | |  | |  |  |  |  |
| **Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности** | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. | | декабрь 2025 года | | 200 чел. | 200 чел. |  | 200 чел. | 200 чел. | 200 чел. | 200 чел. | |  |  |  |  |
| Мероприятие 1. Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласованию) | | декабрь 2025 года | |  | 344 000 тыс.тг. |  | 340 000 тыс.тг. | 340 000 тыс.тг. | 340 000 тыс.тг. | 340 000 тыс.тг. | | 1 704 000 тыс.тг. | 1 704 000 тыс.тг. |  |  |
| **Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов** | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А. | | декабрь 2025 года | | - | - | - | - | - | - | 5 ед. | |  |  |  |  |
| Мероприятие 1. Развитие двудипломных программ | вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласованию) | | декабрь 2025 года | |  |  |  | финансирование не требуется | | | | |  |  |  |  |
| Всего,   в том числе |  | |  | |  | 168 225 209 тыс.тг. |  | 227 454 873 тыс.тг. | 410 141 796 тыс.тг. | 557 840 591 тыс.тг. | 606 872 798 тыс.тг. | | 1970 535 267 тыс.тг. | 1095 818 703 тыс.тг. | 874 716 564 тыс.тг. |  |
| РБ |  | |  | |  | 72 491 403 тыс.тг. |  | 104 874 099 тыс.тг. | 203 984 487 тыс.тг. | 340 630 601 тыс.тг. | 373 838 113 тыс.тг. | | 1095 818 703 тыс.тг. | 1095 818 703 тыс.тг. |  |  |
| МБ |  | |  | |  | 95 733 806 тыс.тг. |  | 122 580 774 тыс.тг. | 206 157 309 тыс.тг. | 217 209 990 тыс.тг. | 233 034 685 тыс.тг. | | 874 716 564 тыс.тг. |  | 874 716 564 тыс.тг. |  |
| Внебюджетные средства |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

**Примечание: расшифровка аббревиатур:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PISA | – | Programme for International Student Assessment |
| QS-WUR | – | Quacquarelli Symonds World University Rankings |
| АО | – | акционерное общество |
| АСПиР | – | Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан |
| МОН | – | Министерство образования и науки Республики Казахстан |
| ДБП | – | Департамент бюджетного планирования |
| КОПД | – | Комитет по охране прав детей |
| МИО | – | местные исполнительные органы |
| МБ | – | местный бюджет |
| ДВПО | – | Департамент высшего и послевузовского образования |
| ОВПО | – | организации высшего и (или) послевузовского образования |
| ВДС | – | валовая добавленная стоимость |
| НАО | – | некоммерческое акционерное общество |
| РК | – | Республика Казахстан |
| ГЧП | – | государственно-частное партнерство |
| КДСО | – | Комитет дошкольного и среднего образования |
| ППС | – | профессорско-преподавательский состав |
| ПМПК | – | психолого-медико-педагогическая консультация |
| РБ | – | республиканский бюджет |
| ТиПО | – | техническое и профессиональное образование |
| ДТиПО | – | Департамент технического и профессионального образования |
| ОЭСР | – | Организация экономического сотрудничества и развития |

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан